



ÍNDEX

- A. PRINCIPIS EDUCATIUS GENERAL
- B. TRETOS D'IDENTITAT
- C. OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE
- D. PROJECTE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
- E. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA
- F. DISSENY PARTICULAR DEL PROGRAMA D'ENSENYAMENT EN VALENCIÀ
- G. REGLAMENT DE RÈGIM INTERN
- H. REGLAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR

PRINCIPIS EDUCATIUS GENERALS

- 1. Educació sense diferències biològiques, socials, econòmiques, religioses (drets dels xiquets i de les xiquetes).**
- 2. Interacció del col·legi en l'entorn social.**
- 3. Interacció dels pares, professors, alumnes, personal no docent i institucions socio-culturals en la política educativa.**
- 4. Dret a l'honor, la intimitat personal i la pròpia imatge.**
- 5. Llibertat d'organització i dret de reunió**
- 6. Llibertat ideològica, religiosa i de culte de l'individu.**
- 7. Llibertat de càtedra.**
- 8. Ple desenvolupament de la personalitat de l'alumne.**
- 9. Respecte a la realitat bilingüe del país.**



TRETS D'IDENTITAT

1.- INTRODUCCIÓ

Els trets d'identitat són una interacció entre l'anàlisi del context i els propòsits que el col·legi es planteja.

Per tal que, vertaderament, complisquen la seua missió específica cal que tots els qui formen part de la realitat escolar reflexionen per a caracteritzar-los i configurar-los:

- Hom aclarirà sempre les idees, matisant opinions per aconseguir una visió conjunta dels problemes educatius.
- Seran un punt de referència, tant per al professorat de nova incorporació, com per a la resta de mestres, pares i mares i personal no docent.
- Seran el patró de tota la planificació del Centre i de qualsevol avaluació de funcionament del mateix.
- Seran el matís que aporte personalitat pròpia i que convertisca el Col·legi en una entitat diferent.

Per tot això, la planificació del treball i qualsevol altra actuació estarà sotmesa a las seues matisacions.

2.- ACONFESSIONALITAT

Dins el marc constitucional i estatuari, que estableix la aconfessionalitat de les institucions i l'administració públiques, el Col·legi garantirà la llibertat religiosa i moral, d'acord amb les creences i les conviccions dels pares i mares dels alumnes.

3.- PLURALISME I VALORS DEMOCRÀTICS.

El Col·legi MARTÍNEZ VALLS, d'acord amb el seu caràcter de Centre Públic, desenvoluparà la seua tasca educativa a partir dels principis constitucionals i estatuaris, garantint:

- El no adoctrinament de l'alumnat.
- El respecte a totes les opinions personals dels membres de la Comunitat Educativa.
- L'exercici lliure de la funció docent.

Pretenem una formació que assegure el desenvolupament ple de la personalitat de l'alumnat, mitjançant UNA ESCOLA PLURALISTA I DEMOCRÀTICA QUE...

- a) Respecte la llibertat de consciència.
- b) No discrimine per raons de sexe, de naixement, raça, capacitat econòmica, nivell social, conviccions polítiques i religioses, així com per deficiències físiques o psíquiques.
- c) Respecte la integritat física i moral i la dignitat de les persones, no emprant mai cap tractament vexatori o degradant.
- d) Proporcione una formació moral i religiosa que estiga d'acord amb les seues conviccions
- e) Proporcione formació per a la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.



4.- MODALITAT DE PARTICIPACIÓ

Entenem que la participació és l'essència de la democràcia aplicada a tot el procés educatiu.

En conseqüència, el nostre Centre fomentarà la participació de tots els estaments que el conformen –pares i mares, alumnes, mestres i personal no docent- tant en la seua gestió com en la labor educativa.

Es procurarà, en tot moment, que existisca entre tots els seus representants una bona i clara voluntat d'unificar criteris educatius i de convivència.

5.- ARRELAMENT AL MEDI

El C. P. MARTÍNEZ VALLS aprofitarà i participarà en totes les activitats socials i culturals del seu entorn, tractant d'educar, especialment, en l'amor i el respecte al medi ambient.

Es procurarà fomentar les tradicions pròpies d'Ontinyent, així com mantenir relacions culturals i de coordinació amb la resta dels col·lectius educatius i culturals de la localitat.

6.- LÍNIA METODOLÒGICA

Els principis en què es fonamenta la nostra metodologia estan basats en el CONSTRUCTIVISME:

- Partir dels coneixements previs, propiciant activitats que facen aflorar aquestes idees i que permeten detectar possibles errors conceptuals i el nivell general de l'aula.
- Crear activitats motivadores, mitjançant la acció lúdica com a recurs didàctic. Aquestes activitats quedaran reflectides en el muntatge de racons i tallers.
- Utilització d'estratègies d'exploració i descobriment, així com de seguiment i reflexió sobre el procés d'aprenentatge i adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball.
- Globalització: En el procés d'aprenentatge, es valoraran igualment els continguts, els procediments i les actituds.
- Tractament de la diversitat: Aprendre a ser individualment, tenint en compte el context mediat i immediat, la programació d'aula i l'atenció a les necessitats educatives especials, a partir del treball coordinat de tot el professorat.
- La planificació docent serà flexible i variada.
- L'elecció dels materials curriculars sempre serà més amplia que la que presenta el llibre de text, respectant la diversitat de l'alumnat i afavorint les activitats de reforçament i d'ampliació.
- Consideració de la creativitat i originalitat de cada mestre o mestra.

L'AVALUACIÓ tindrà com a objectiu contribuir al procés formatiu de l'alumnat, fomentant l'esperit crític i creatiu i la capacitat de desenvolupament autònom progressiu.



Seràn objecte d'avaluació:

- a) El grau d'adquisició dels continguts actitudinals, procedimentals, i conceptuals, mitjançant la coavaluació i l'autoavaluació.
- b) La planificació de les activitats a desenvolupar a l'aula amb la finalitat de poder-les estructurar, reorganitzar i reorientar.
- c) El Projecte Curricular del Centre.
- d) L'adequació dels materials i recursos a emprar.
- e) Les decisions sobre els criteris d'avaluació: Què, Com, Quan, Qui i per a Qui avaluem.

L'avaluació FORMATIVA serà:

- Contínua, partint de l'avaluació inicial per a continuar el procés educatiu.
- Integral i individualitzada.
- Democràtica: els criteris d'avaluació seran compartits per l'equip directiu.
- Contextualitzada: respondrà tant al Projecte Curricular com al Projecte Educatiu del Centre.
- L'avaluació i la qualificació no seran tasques contradictòries, sinó complementàries.
- L'avaluació serà flexible.
- L'avaluació inclourà la possibilitat d'aplicar mecanismes correctius de les insuficiències advertides.

Tota la nostra línia metodològica es fonamentarà en l'actitud de:

- a) Mantenir la disciplina i l'ordre en el centre, dins i fora de l'aula, complint les normes de disciplina i convivència establertes en el Reglament de Règim Interior.
- b) Incloure la participació de l'alumnat en el procés educatiu.
- c) Basar la tasca educativa en el respecte mutu, en el diàleg, la reflexió, la col·laboració i la solidaritat.
- d) Adoptar sistemes educatius no autoritaris.
- e) Fomentar l'adquisició d'hàbits de conducta i treball.
- f) Compliment del que s'estableix als Projectes del Centre.

7.- NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I CULTURAL

La nostra escola orienta la seua labor educativa cap a la consecució d'una real normalització lingüística i cultural on la llengua i la cultura de la Comunitat esdevinguen en espai integrador de tots els valencians.

Pretenem un ús normal i no discriminatori de les dues llengües oficials. Aquest ús ens ha de permetre a tots valorar-les per igual i mostrar el mateix respecte, de tal manera que en finalitzar l'escolarització primària, el nostre alumnat domine per igual les dues llengües.



Per això tendim a afavorir la presència del valencià en tots els àmbits de la vida escolar:

- Pedagògic: elaboració de murals i cartells, commemoracions...
- De gestió: en la documentació interpersonal dins del centre i en la documentació administrativa i pedagògica.
- De convivència: En la informació que donem als pares.
- Projecció en l'entorn: Valoració de la cultura mitjançant els costums, tradicions i festes populars.

8.- EDUCACIÓ NO SEXISTA

Pretenem l'eliminació dels estereotips sexistes en els currículum, continguts, il·lustracions gràfiques i material didàctic, mitjançant:

- a) Una agrupació mixta de l'alumnat.
- b) La promoció i generalització de l'activitat física i les habilitats i destreses que han estat tradicionalment vinculades a un dels sexes.
- c) La introducció de l'educació sexual i el llenguatge no sexista dintre el currículum, com a tema transversal.
- d) El foment d'un canvi d'actituds en el professorat, mitjançant programes de sensibilització orientats a l'eliminació dels continguts sexistes en l'educació.
- e) Una igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat, donant una orientació escolar i professional no discriminatòria.

Amb tot això, el que es persegueix és el desenvolupament harmònic de l'efectivitat i de la capacitat de relació amb els altres.

9.- TRACTAMENT DE LA DESIGUALTAT I DE LA MARGINACIÓ

El nostre centre es proposa aconseguir una educació igualitària i no discriminatòria, mitjançant l'adopció de les següents mesures que faciliten la compensació educativa de qualsevol desigualtat per raons socio-econòmiques i/o culturals, alhora que faciliten l'educació intercultural:

- a) Coneixement de la realitat socio-econòmica i cultural de l'alumnat per mitjà d'entrevistes i enquestes amb els pares i mares.
- b) Desenvolupament d'actituds i de valors ètics i morals que donen prioritat als aspectes personals i relacionals davant els aspectes materials.
- c) Educació en el respecte a la diversitat intercultural i a les minories.
- d) Atenció a les desigualtats socio-culturals amb l'adaptació de programes escaients.
- e) Coneixement de la realitat de diverses situacions interculturals existents al nostre centre, degudes a la procedència estrangera d'alguns alumnes (hispanoamèrica, marroc, xina...).
- f) Introducció en la P.G.A. i en les diverses programacions de cicle i aula, de mesures a que faciliten la compensació educativa.
- g) Elaboració i desenvolupament de programes d'adaptació i acolliment.
- h) Divulgació de tot tipus d'ajudes econòmiques oferides per les diverses institucions (Conselleria, Ajuntament, Serveis Socials, A.M.P.A...).



- i) Tramitació d'ajudes i beques.
- j) Orientació de la nostra labor pedagògica i educativa envers el desenvolupament de cada persona en relació a ella mateixa i no en relació als altres, fent compatible l'èxit de tothom.

10.- AUTONOMIA I INNOVACIÓ

Dins el regim autònom del col·legi, es treballarà per:

- a) Consensuar l'elaboració del PCC adaptant-lo a les necessitats, interessos i possibilitats generals del centre.
- b) Gestionar econòmicament, de forma autònoma, els recursos de què disposem.
- c) Planificar el treball de manera que la seua estructura siga creativa, funcional i capaç de portar a terme els projectes programats.

Respecte als projectes innovadors, i per al bon funcionament i equilibri del centre, cal adaptar-se als avanços científics, tecnològics i pedagògics de la societat en què està immersa, tot considerant les següents accions:

- a) Afavorir la participació del professorat en curssets de tècniques instrumentals innovadores, així com de reciclatge en les diverses matèries.
- b) Treballar experimentalment Racons i Tallers, així com estudiar noves tècniques per a la seua aplicació.
- c) Facilitar la creació de grups flexibles que etenguen a la diversitat de l'alumnat.
- d) Aplicar tècniques noves per al millor funcionament de la Biblioteca d'Aula.
- e) Introduir la informàtica i d'altres tecnologies dins l'àmbit escolar.

11.- PROJECCIÓ CAP AL FUTUR

Donat que el nostre alumnat ja està vivint en una societat caracteritzada pels grans avanços tecnològics i ideològics que es produeixen, que deuen ser inclosos en el món escolar, aquest és un dels objectius que el col·legi es planteja.

El tractament d'aquest objectiu es fonamentarà en:

- a) Tractament actualitzat de l'àmbit social, científic i tecnològic.
- b) Ampliar el bagatge d'elements que poden formar part del món de l'alumnat: aprenentatge d'idiomes, viatges, intercanvis culturals...
- c) Concebre la necessitat de la formació permanent (intel·lectual i professional) dintre de les noves condicions creades per l'avanç científic i tecnològic.
- d) Estar oberts a qualsevol tècnica innovadora.



OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

1.- ÀMBIT PEDAGÒGIC

En aquest àmbit, tota l'actuació estarà sotmesa als valors especificats en els Trets d'identitat. Així, la metodologia emprada en el nostre centre tindrà com a base les següents accions:

- a) Proporcionar activitats que facen aflorar les idees prèvies en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- b) Propiciar l'activitat lúdica com a mitjà d'aprenentatge.
- c) Plantejar situacions individuals i col·lectives d'investigació i experimentació que comporten per a l'alumnat una reflexió sobre l'aprenentatge.
- d) Contemplar l'atenció a la individualitat, tant per part del centre com en les Programacions d'aula i en la utilització dels diferents recursos didàctics.
- e) Propiciar en l'aula el respecte als altres i l'acceptació de les normes establertes, així com una convivència harmònica basada en la comprensió, participació i companyonia.
- f) Propiciar una organització flexible, adaptant-la a les necessitats infantils.
- g) Elegir i seleccionar els materials curriculars que millor s'adapten a les característiques de l'escolà, a la metodologia i al grup.
- h) Valorar per igual tant l'adquisició de conceptes com de procediments i d'actituds.
- i) Planificar i organitzar el treball escolar a partir de les relacions establertes entre els distints coneixements.
- j) Avaluar el grau d'adquisició de continguts, procediments i actituds, la tasca del docent, la planificació del treball de la classe, la dinàmica de l'aula i el Projecte Curricular de Centre.
- k) Coordinar, verticalment i horitzontal (entre nivells i entre cicles), els objectius, la metodologia i els procediments de l'avaluació.
- l) Promoure la formació permanent del professorat, d'acord amb la disponibilitat de mitjans a l'abast.

2.- ÀMBIT DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Per a desenvolupar l'àmbit de normalització lingüística, plantegem com a objectius generals els que es contemplen al Projecte de Normalització Lingüística del Centre, aprovat el 1.992, així com l'acurat acompliment de les actuacions que s'hi estableixen, mitjançant la fixació a la Planificació General Anual d'objectius anuals de reforçament.

Aquest Projecte de Normalització Lingüística està vigent, almenys, mentre al nostre centre reste en vigor el Programa d'Incorporació Progressiva del Valencià.



3.- ÀMBIT DE LA GESTIÓ

El nivell de gestió administrativa adequat per al nostre centre, s'aconseguirà mitjançant els següents objectius:

- a) Gestionar tota la documentació necessària en cada moment.
- b) Demanar assessorament als professionals de suport (Inspecció, CEFIRE, SPE, Gabinet Municipal...).
- c) Administrar correctament els recursos materials i econòmics disponibles, fent efectiu el control real per part de la Comunitat Educativa, a través del Consell Escolar de centre.
- d) Establir pressupostos generals anuals amb els corresponents apartats per departaments comptables.
- e) Anomenar responsables encarregats del control dels recursos materials i didàctics, així com de les dependències corresponents.
- f) Adequar anualment el Pla de Menjador Escolar envers l'acompliment d'allò estipulat al Projecte Educatiu de Centre i al Reglament del Menjador.
- g) Anomenar responsables per a la gestió, organització i correcte funcionament del Menjador escolar entre els membres del Professorat, de l'AMPA i/o mitjançant la contractació d'educadors/-es.

4.- ÀMBIT DE LA CONVIVÈNCIA

La conducta de cada individu estarà regida pels límits que marquen els drets i deures dels altres membres del col·lectiu. Així, doncs, les normes de convivència establertes estan destinades a crear un clima d'enteniment i de cooperació entre les persones i entre els diferents estaments que componen aquesta Comunitat Educativa, orientats a la realització de la nostra labor fonamental: 'L'EDUCACIÓ DE L'ALUMNAT'. Per tant, ens proposem:

- a) Fomentar l'esperit comunitari i de solidaritat, tot considerant la cooperació com el mitjà bàsic i fonamental per a la consecució de qualsevol objectiu, iniciant l'alumnat en la vivència de l'amistat.
- b) Desenvolupar la personalitat mitjançant una formació humana integral, dintre un clima de convivència democràtica basada en el respecte als altres, afavorint la formació de ciutadans lliures, responsables i conscients dels seus valors i fins.
- c) Garantir que l'educació es realitza dintre d'una context de respecte al pluralisme ideològic de la societat.
- d) Evitar qualsevol tipus de discriminació pel que fa al sexe, raça, religió...



5.- ÀMBIT DE LA PROJECCIÓ SOBRE L'ENTORN

Aquesta escola pretén:

- a) Relacionar-se i implicar-se en la comunitat local, procurant participar i col·laborar en totes les activitats proposades per les diverses entitats culturals, cíviques i esportives: Jocs Esportius de la Generalitat Valenciana, Trofeus esportius locals, Jornades Infantils, Representacions teatrals, Concursos literaris i de dibuix, Programes dels mitjans de comunicació.
- b) Informar la Comunitat local sobre les activitats realitzades pel Col·legi, mitjançant fulls informatius i circulars, cartells i exposicions.
- c) Participar i col·laborar en els òrgans educatius locals de representació.
- d) Conscienciar l'alumnat de la seua pertinença a una determinada Comunitat i de la necessitat de respectar-la.

PROJECTE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

OBJECTIUS, ACTUACIONS I RESPONSABLES

El present Projecte de Normalització Lingüística, aprovat pel Consell Escolar de Centre, pretén que el grau de normalització lingüística del nostre centre siga el més adient, tenint en compte que estem en un entorn valencianoparlant i en un col·legi que inicia una línia d'ensenyament en la llengua materna.

Passats els tres anys inicials de la seua inici i aplicació, el Claustre i el Consell hauran de determinar anualment quins són els objectius concrets que cal reforçar cada curs, atenent al grau de consecució assolit.

Així, es plantegen tot seguit els objectius que constitueixen el present Projecte, les actuacions i responsables de la seua realització i el sistema d'avaluació que s'estableix.



OBJECTIUS

ESPAI ADMINISTRATIU

- Redacció en valencià de:
 1. documentació interna: actes, comunicacions, convocatòries, avisos, certificats, oficis, fulls informatius, organigrames.
 2. documentació econòmica: rebuts, factures, inventaris, balanços i documents comptables.
 3. arxius i reglaments.

- Realitzar en valencià:
 1. reunions de treball i les comissions.
 2. la simbologia del centre: horaris, taulers d'anuncis, cartells, calendaris.
 3. les assemblees.
 4. la retolació interna i externa del centre i els menús del menjador.

- Catalogar en valencià els llibres de la Biblioteca i el material audiovisual.

ESPAI ACADÈMIC

- Redactar el Projecte Educatiu, el Projecte Curricular i la memòria en valencià.

- Realitzar en valencià:
 1. la Planificació de les Activitats Docents, la Programació d'Aula, el Disseny Particular dels Programes, les Adaptacions Curriculars i els informes dels Consells d'Avaluació.
 2. la documentació per a l'SPE i per al Gabinet Psicopedagògic, la documentació referent a l'atenció del Departament d'Orientació, els butlletins de notes i els expedients dels alumnes.

ESPAI D'INTERACCIÓ DIDÀCTICA

- Elaborar murals, cartells i materials de les commemoracions, festes i altres activitats, en valencià.



- La retolació, símbols i adorns, dins de la classe, tals com taulers d'anuncis, calendaris i horaris.
- Augmentar la dotació de la Biblioteca en valencià.

ESPAI D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN

- Realitzar en valencià
 1. les reunions i les assemblees en valencià.
 2. les circulars als pares en valencià.
 3. les comunicacions orals referides a parlaments en actes oficials, intervencions en mitjans de comunicació, activitats extraescolars, campanyes informatives del centre, setmanes o jornades culturals, celebracions.
- Redactar en valencià notes de premsa i anuncis.

SISTEMA D'AVUACIÓ

- Revisió trimestral (Nadal i Pasqua) del grau de consecució dels objectius programats.
- Memòria final amb la valoració global del Pla.

ACTUACIONS:

Espai administratiu.-

Redacció en valencià de les actes del Consell, Claustre, Comissió Econòmica, Comissió de Normalització i Comissió de Coordinació Pedagògica.
 Redacció en valencià de la documentació interna, comunicacions, convocatòries, avisos, certificats, ofícis, fulls informatius i organigrames
 Documentació econòmica
 Reunions de treball de les comissions
 Realització d'horaris, taulers d'anuncis, cartells i calendaris
 Redacció dels arxius i reglaments
 Realització d'assemblees d'alumnes i de pares/mares
 Realització de la retolació externa i dels menús del menjador
 Catalogació dels llibres de la Biblioteca i del material audiovisual

Espai acadèmic

RESPONSABLES

Secretari i Cap d'Estudis

Secretari i Cap d'Estudis

Secretari
Professorat
Equip Directiu

Equip Directiu
Professorat
Direcció i Encarregat de menjador
Encarregats de Biblioteca i Material Audiovisual



Ceip MARTÍNEZ VALLS

Ontinyent - la Vall d'Albaida

Redacció dels Projectes Educatiu i Curricular i Memòria
Redacció de les planificacions i programacions, dissenys particulars, adaptacions curriculars, informes d'avaluació
Redacció de la documentació per a l'SPÊ i per al gabinet Psicopedagògic, Departament d'Orientació i Expedients

Espai d'interacció didàctica

Elaboració de cartell, murals i altres materials
Dotació de llibres en valencià
Elaboració de la retolació, símbols i adorns dins de la classe

Espai d'interrelació amb l'entorn

Realització d'assemblees i reunions
Redacció de circulars
Realització de parlaments en actes oficials, intervencions en mitjans de comunicació, activitats extraescolars, campanyes informatives del centre, jornades culturals i celebracions, notes de premsa i anuncis

Equip Directiu

Professorat

Professorat

Responsables de les comissions

Encarregat de Biblioteca

Professorat

Claustre

Equip Directiu i Claustre

Equip Directiu i Professorat